

INVESTIGAR EDUCA EN CIUDADANÍA

INVESTIGA RETOS GLOBALES

Comparación de políticas de salud del SIDA y la hepatitis C.

Identificación de cesta de compra semanal para una dieta saludable que evite el desperdicio de alimentos.

Diseño de una exposición sobre hábitos de estudiantes del instituto que mitigan el cambio climático.

Análisis para la instalación de energía eólica en el instituto.

Historia de una comunidad de autofinanciación.

FIN DE LA POBREZA

HAMBRE CERO

SALUD Y BIENESTAR

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Situación del derecho a la educación de los niños y niñas en un municipio africano.

Violencia de género entre adolescentes en las redes sociales.

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

IGUALDAD DE GÉNERO

Guía de tiendas para un consumo responsable en el barrio.

Identificación de plantas acuáticas para el tratamiento de aguas residuales.

REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

ACCIÓN POR EL CLIMA

Discurso de jóvenes de 16-17 años sobre la pena de muerte.

Impacto de una obra artística en la sensibilización sobre una crisis humanitaria.

VIDA SUBMARINA

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

Cooperación internacional a través de proyectos compartidos de creación artística.

Seguridad del diseño urbanístico de un espacio de la ciudad con perspectiva de género.

VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Diseño de una ruta de buceo para la sensibilización sobre la preservación de la biodiversidad marina.

Responsabilidad Social Corporativa en una determinada empresa

Identificación de especies exóticas invasoras en un espacio determinado.

Seguridad de las comunicaciones de ONG con personas defensoras de derechos humanos en zonas en conflicto armado.

En el centro de la imagen, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, adoptada por las Naciones Unidas. Las piezas de puzle muestran temas de investigación abordados por estudiantes de bachillerato de Barcelona.

PARTICIPA EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Un material de



Esta infografía ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) con cargo al proyecto "Redes de Investigación para la Ciudadanía Global - 2014/PRYC/006857". Su contenido es responsabilidad exclusiva de MÓN-3 y de la Fundació Solidaritat UB y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.