

EL PÒSTER és una forma gràfica i àgil de **presentar un projecte** o els resultats d'una recerca, en un congrés o fòrum científic.

[Mira aquests exemples.](#)

Pots basar-te en [aquest model](#) o fer un altre disseny; en tot cas, el teu pòster ha d'incloure tots els apartats del model.

Presenta el tema i les preguntes que originen la teva recerca. Fes referència als ODS i drets humans amb què pots relacionar aquesta qüestió de recerca.

Concreta un únic objectiu: descriure, determinar, comparar, identificar...

Apunta aquí els elements que guiaran el teu anàlisi de dades. Si tens avançat el marc teòric, pots presentar els criteris en una taula o un gràfic.

Més enllà del resum d'informació, com recolliràs dades? Com les analitzaràs? Explica si recolliràs dades a través de l'observació, l'experimentació, l'enquesta, l'entrevista...; quina serà la mostra d'estudi; si l'anàlisi serà quantitatiu, qualitatiu, etc.

Posa títol al pòster; per exemple, la qüestió que tracta

Enganxa la icona d'almenys un ODS amb el que puguis relacionar la qüestió de recerca.

Sostenibilitat, Recerca i Drets Humans

Marc Díaz i Nuria González (Fundació Solidaritat UB)

Problema d'investigació

Cada curs més de 40.000 estudiants catalans de batxillerat presenten treballs de recerca als que, en conjunt, hauran dedicat prop de 3 milions d'hores d'investigació. Les seves qüestions de recerca apareixen en l'Agenda 2030 com a reptes presents de desenvolupament sostenible? El treball de recerca contribueix a la meta 4.7 de l'Agenda 2030 a la que s'han compromès les administracions educatives? Fins a quin punt contribueix a donar compliment al dret a l'educació en drets humans de l'alumnat?

Objectiu de recerca

Identificar la contribució dels treballs de recerca del curs, a l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible.

Criteris d'anàlisi

Distribució de qüestions de recerca per ODS, drets humans i escala local-global.



Metodologia

Anàlisi de contingut dels pòsters elaborats per l'alumnat de 1r de batxillerat

Bibliografia

CATALUNYA. "Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat". Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (29 de juliol 2008), núm. 5183, p.59042-59401.

NACIONES UNIDAS, Asamblea General "Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", A/RES/70/1 (21 de octubre de 2015).

TERMCAT, CENTRE DE TERMINOLOGIA. "Terminologia dels drets humans". Barcelona: TERMCAT, Centre de Terminologia, cop. 2019.

Comunicació

Amb el consentiment de l'alumnat, s'editarà una presentació amb les seves aportacions que el centre publicarà per internet.



Qui hauria de conèixer els resultats de la recerca? Per exemple, com retornaràs els resultats a persones o entitats que t'ajudin en el treball?

Bibliografia principal, especialment de la informació presentada en el pòster.



Model